



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА**
368510 с. Сергокала ул. 317 Стрелковой дивизии, тел.8 (8722) 55-17-30
ОГРН 1110548000056 ИНН 0527003198

Приказ

№ 44/4

от 04 июня 2021г

Об утверждении основных критерий оценки готовности учащихся к выбору профессий в образовательных организациях Сергокалинского района

Во исполнение муниципальной программы «Организация системы профессиональной ориентации учащихся в образовательных организациях Сергокалинского района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить основные критерии оценки готовности учащихся к выбору профессий в образовательных организациях Сергокалинского района
2. Руководителям образовательных организаций района в проводимой в образовательных организациях работе использовать основных критерий оценки готовности учащихся к выбору профессий в образовательных организациях Сергокалинского района
3. Методическому центру управления образования разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования и в социальных сетях.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Мусаева М.И.




Х. Исаева.

Основные критерии оценки готовности учащихся к выбору профессии в образовательных организациях Сергокалинского района

- 1. Своевременность профессионального самоопределения.** В 13-15 лет у детей складываются новые личностные образования. Если ребенку созданы нормальные условия для его личностного развития, то в подростковом возрасте решение о выборе профессии принимается легко и естественно.
- 2. Осознанность профессионального выбора.** Выбор может считаться правильным, если он сделан с учетом множества условий. Выбор профессии, сделанный без опоры на знание предмета, содержания и условий труда будущей профессии, профессионально важных качеств, путей получения профессии, спроса на рынке труда и медицинских противопоказаний, о наличии которых знаю лишь единицы, нельзя считать обоснованным.
- 3. Самостоятельность профессионального выбора.** Самостоятельность является одним из критериев эффективной личности и условием ответственного отношения подростка за свои поступки, осознание их последствий.
- 4. Реалистичность профессиональных планов.** Под реалистичностью мы понимаем соответствие возможностей девятиклассника (уровень интеллектуального и физического развития, особенности мышления, личностные особенности, наличие профессионально важных качеств, отсутствие медицинских противопоказаний, возможность получения профессии и т.п.) требованиям будущей профессии. Реалистичность профессиональных планов учащихся определяется их самооценкой и уровнем притязаний.
- 5. Согласованность (непротиворечивость) профессионального выбора.** Выбор считается согласованным, если выбранная профессия соответствует предпочитаемым видам, объектам, средствам и условиям труда; любимым предметам и профилю обучения.